

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя образовательная школа № 3 «Образовательный центр»  
с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

**Рассмотрено**  
на заседании МО  
гуманитарно-эстетического  
направления  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Воссина И.В./

Протокол №1  
от «29» августа 2022г

**Проверено**  
Заместитель  
директора по УР

\_\_\_\_\_/Елфимова Е.Н./

«29» августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор  
ГБОУ СОШ №3  
«ОЦ» с. К-Черкассы

\_\_\_\_\_/Зинченко Н.В./

Приказ № 90/1  
«29» августа 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Право»  
10-11 класс  
Углубленный уровень

Составители: учителя обществознания

с. Кинель– Черкассы

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета «Право».**

### **Личностные.**

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

русская идентичность, способность к осознанию русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой русской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброе отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**Метапредметные**

— умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать справовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— способность анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевые навыки решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;

— ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

**Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:**

самостоятельно определять цели, задавать параметры критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставити и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе познавательные задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (с емей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязи и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правового порядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушения, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации и механизма защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации и их единство и системное взаимодействие;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды форм сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказания;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне не получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **II. Содержание учебного предмета “Право” в 10 классе на углубленном уровне**

### **Раздел I. Право и государство**

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права. Сущность права. Право, как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право, как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социально-назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии. Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима. Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально-значимые функции государства. Правовое государство. Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства. Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправлении.



## **Раздел II. Формы и структура права**

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль. Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма. Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционнo сложившиеся источники международного права. Система права. Понятие системы

права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право. Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа.

Правовые системы традиционного типа.

## **Раздел III. Становление и развитие отечественного права**

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский

суд. Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

## **Раздел IV. Правотворчество и правореализация**

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса. Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды. Правовые отношения.

Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности.

Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты. Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних. Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность, как социально-

правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания. Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата. Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права,

прависвободчеловека—

ключеваячертаправосознания.Правовойнигилизмиегопричины.Активнаяипассивнаяформы правовогонигилизма.Путипреодоленияправовогонигилизма.Правоваякультура — высшаяступеньразвитияправосознания.

## **Раздел V.Правои личность**

Правачеловека:понятие,сущность,структура.Понятиеисущностьправчеловека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи правчеловекаивисторииправовоймысли.Поколенияправчеловека.Структураправчеловека .Правовойстатусчеловекаигражданина.Понятиеправовогостатуса.Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса.Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статусачеловека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.СистемаоргановзащитыправчеловекавРоссии.Юридическиегарантиизащит ыправчеловека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.Особенностисоциальногогосударства.Необходимостьсоциальногогосударства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества.СтановлениесоциальногогосударствавРоссии.Международнаязащитаправчело века.УставООНиМеждународныйбилльоправахчеловека.Контрользасоблюдениеммежд ународныхдоговоровпоправамчеловека.Главныеивспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации вобластиправчеловека.

## **Раздел VI. Основы конституционного праваРоссийскойФедерации**

КонституционноеправоРоссийскойФедерации.Местоконституционногоправаси стемеотраслейроссийскогоправа.Предметконституционногоправа.Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право - отрасльюридическойнауки.Верховенство Конституции в обществе и государстве.Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционногостроя.Человек,егоправаисвободы— высшаяценность.Народкакносительсуверенитетаиединственныйисточниквласти.Право выеосновыэкономическойсистемы.Правовыеосновысоциальнойсистемы.Правовыеосно выполитическойсистемы.Федеративноегосударственноеустройство.Системаоргановгос ударственнойвластиРоссийскойФедерации.Понятиегосударственногооргана.Органыгос ударственнойвластивРоссийскойФедерации.Правовойстатусиполномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура вРоссийской Федерации. Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства.Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья(присяжныйзаседатель).Судебнаясистема.Понятиеихарактеристикисудебнойсисте мы.Типысудебныхсистем.Судыарбитражнойюрисдикции.Системаконституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статусличности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.Институтгражданства.ГражданствоРоссийскойФедерации.Понятиегражда нства.Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Гражданеиностранных государств. Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности.Сущностьизбирательногоправа.ПринципыпроведениявыбороввРоссийс койФедерации. Избирательная система. Избирательный процесс. Стадии избирательногопроцесса.Финансированиевыборов.Ответственностьзанарушениезаконо дательствао выборах.

**11класс**

## **РазделI.Основныеотраслироссийскогоправа**

*Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.* Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права.

*Виды гражданско-правовых отношений.*

Понятие гражданского правоотношения. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения

*Субъекты гражданских правоотношений.*

Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.

*Предпринимательская деятельность и ее регламентация.*

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Правособственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.

*Сделки в гражданском праве.* Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.

*Гражданско-правовой договор.* Понятие и значение договора. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров.

*Наследование и его правовая регламентация.*

Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. Страхование и его виды.

*Право интеллектуальной собственности.*

Роль интеллектуальной собственности в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности.

*Интеллектуальные права.* Отдельные институты интеллектуальной собственности.

*Авторское право.* Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Нарушение авторских прав. *Ответственность за нарушение авторских прав.* Права, смежные с авторскими правами

*Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Правонарезультаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

*Семейное право как отрасль.* Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.

*Права и обязанности членов семьи.*

Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

*Трудовые правоотношения.*

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работники и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.

*Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.* Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата.

*Дисциплина труда* и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора

*Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.*

*Способы защиты прав работников.* Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.

*Правовые основы социальной защиты и обеспечения.* Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового(страхового)стажа

*Административные правоотношения.* Органы исполнительной власти. Государственные служащие

*Источники и субъекты административного права.*

Метод административного регулирования. Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан.

*Признаки и виды административного правонарушения.*

Признаки административных правонарушений.

*Административная ответственность и административные наказания.*

Виды административных наказаний. Производство дел об административных правонарушениях.

*Принципы и источники уголовного права.* Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве

*Преступление.* Признаки, виды и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность.

*Виды наказаний в уголовном праве.*

Цели наказания.

Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

*Финансовое право.*

Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.

*Налоговое право.*

Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

*Права и обязанности налогоплательщика.* Финансовый аудит. Виды налогов.

*Налоговые правонарушения.* Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения.

*Образовательное право.* Права и обязанности участников образовательного процесса.

## **Раздел II. Международное и экологическое право**

*Основные принципы и источники международного права.* Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Право ребёнка.

*Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.*

*Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты.*

*Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.*

*Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.*

*Способы защиты экологических прав.*

*Экологические правонарушения. Роль права в обеспечении экологической безопасности. Экологическая культура и право.*

### **Раздел III. Основы российского судопроизводства**

*Конституционное судопроизводство.*

**Понятие конституционного судопроизводства. Компетенция Конституционного суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства.**

*Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Понятие гражданского процесса. Категории дел в гражданском суде. Участники гражданского процесса. Средства установления истины.*

*Прохождение дела в суде. Исковое заявление. Стадии судебного процесса. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений.*

*Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.*

*Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.*

*Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса.*

*Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.*

*Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.*

## **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**в том числе, с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

### **10 класс (68 часов)**

<b>№</b>	<b>Название раздела (темы)</b>	<b>Содержание воспитания</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во тестирований</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	Право и государство	Интеллектуально-познавательное воспитание. Формирование представления о происхождении и развитии государства и права.	11	1	
<b>2</b>	Формы и структура права	Интеллектуально-познавательное воспитание. Формировать понимание	9	1	

		необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму.			
3	Становление и развитие отечественного права	Интеллектуально-познавательное воспитание. Оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе.	6		
4	Правотворчество и правоореализация	Интеллектуально-познавательное воспитание. Воспитание правового сознания и правовой культуры.	16	1	
5	Правоиличность	Интеллектуально-познавательное воспитание. Формирование гражданской позиции. Воспитание социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права	11	1	
6	Основы Конституционного права Российской Федерации	Интеллектуально-познавательное воспитание. Формирование осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.	11	1	
	Итого:		68	5	

**11класс(68часов)**

№	Название раздела (темы)	Содержание воспитания	Кол-во часов	Кол-во тестов	Примечание
1	Гражданское право	Общеинтеллектуальное воспитание. Анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права.	17	1 тест	
2	Семейное право	Общеинтеллектуальное воспитание. Условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака. Различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Выделять права и обязанности членов семьи.	5	1 тест	
3	Трудовое право	Трудовое, профориентационное воспитание. Находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности.	7	1 тест	
4	Административное право	Общеинтеллектуальное воспитание. Воспитывать уважение к законам страны. Исполнять законы и те статьи закона, которые касаются поведения молодежи в общественных местах.	7	1 тест	
5	Уголовное право	Общеинтеллектуальное воспитание. Развивать у учащихся правовую культуру поведения в обществе. Способствовать формированию у школьников правовой культуры. Воспитывать у учащихся чувство гражданского самосознания и патриотизма. Воспитывать уважение к закону.	7	1 тест	
6	Финансовое и образовательное право	Общеинтеллектуальное воспитание.	6	1 тест	

		воспитание. Определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации.			
7	Международное право	Общеинтеллектуальное воспитание. Анализировать точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях. Выявлять особенности международно-правовой ответственности. Выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права.	4		
8	Экологическое право	Общеинтеллектуальное воспитание. Воспитывать правовое сознание и правовую культуру. Воспитывать ответственность за окружающую среду.	4		
9	Основы российского судопроизводства	Общеинтеллектуальное воспитание. Определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.	11		
	<b>Итого:</b>		68	6	



